Конспект урока: Правописание безударных гласных в корне слова

Предмет, класс	Русский язык, 5 класс
Тема по ФРП	Урок 39 примерного поурочного планирования: «Правописание безударных гласных в корне слова». Раздел «Морфемика. Орфография»: «Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)».
Тип урока	урок систематизации знаний
Время	45 минут
Цель	Систематизировать способы проверки безударной гласной в корне и научить отличать проверяемые написания от непроверяемых.

Задачи

- Образовательная: повторить два способа проверки — изменение формы слова и подбор однокоренного слова — и составить алгоритм.
- Развивающая: учить находить орфограмму в корне, обосновывать выбор буквы и пользоваться орфографическим словарём.
- Воспитательная: формировать внимательное отношение к письменной речи и привычку проверять себя.

Планируемые результаты

Предметные:

- находят безударную гласную в корне слова;
- подбирают проверочное слово двумя способами и объясняют выбор буквы;
- отличают проверяемую безударную гласную от непроверяемой и сверяют написание по орфографическому словарю;
- различают слова, которые звучат похоже, но пишутся по-разному из-за разного значения (развевается — развивается).

Метапредметные:

- регулятивные: действуют по алгоритму, проверяют себя по образцу;
- коммуникативные: объясняют выбор буквы в паре, слушают партнёра;
- познавательные: находят слово в орфографическом словаре.

Личностные:

- понимают, что грамотное письмо делает письменную речь понятной для читателя.

Основные понятия: орфограмма, корень, ударный и безударный гласный, проверочное слово, однокоренные слова, словарное слово.

Можно печатать и менять для своих уроков. mentorschool.ru

Оборудование

- презентация (12 слайдов);
- рабочий лист — по одному на ученика, ключ — у учителя;
- орфографические словари на партах или «Академос» (orfo.ruslang.ru) на экране;
- проверочная работа в двух вариантах — для следующего урока.

Технологическая карта урока

Этап, время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Результат	Слайды
1. Организационный момент, мотивация, 2 мин	Приветствует класс. Показывает записку с ошибками («Жду у старого маста. Будем лавить рыбу до вичера.») и спрашивает, что мешает её понять.	Читают записку, находят три ошибки, замечают, что все они в корне и в безударном слоге.	Интерес к теме, вывод «как слышим — не всегда так пишем».	1–2
2. Актуализация знаний, 5 мин	Проводит устную разминку: сн____жок, гр____за, ч____сы. Просит поставить ударение, выделить корень, объяснить букву. Уточняет понятия «орфограмма», «корень», «безударный гласный».	Ставят ударение, выделяют корень, называют проверочные слова (снег, грозы, час), повторяют понятия.	Повторены понятия, на которые опирается урок.	3
3. Постановка учебной задачи, 4 мин	Задаёт проблемные вопросы: почему в слове «вода» слышим [а], а пишем «о»? Как быть со словами «сирень», «корабль», где проверочное слово не находится? Подводит к теме и цели.	Высказывают предположения, формулируют тему и цель урока, записывают тему в тетрадь.	Ученики сами назвали, чему научатся на уроке.	4
4. Систематизация знаний, 9 мин	Через вопросы ведёт к правилу и двум способам проверки. Вместе с классом составляет алгоритм из пяти шагов. Разбирает ловушки: «гористый — гореть», «водяной — вода», «сирень — серый». Показывает, что делать со словарными словами.	Подбирают примеры к каждому способу, составляют и записывают алгоритм, объясняют, почему «проверочные» слова в ловушках не подходят.	Алгоритм проверки в тетради; понимание, что проверочное слово должно быть родственным и с ударением на нужной гласной.	5–8
5. Первичное закрепление с проговариванием, 8 мин	Организует работу в парах по рабочему листу (задания 1 и 3). Обходит класс, помогает парам, которые путают ударный слог.	Выполняют задания, проговаривают шаги алгоритма вслух, сверяют ответы с соседом.	Применяют алгоритм с опорой на партнёра.	10
6. Проверяемые и непроверяемые написания, работа со словарём, 6 мин	Даёт задание 2 рабочего листа. Показывает, как найти слово в орфографическом словаре или в «Академосе».	Распределяют слова по двум столбикам, для словарных сверяют написание по словарю.	Отличают проверяемую гласную от непроверяемой, умеют найти слово в словаре.	8
7. Самостоятельная работа с самопроверкой, 7 мин	Даёт задания 4 и 5. После выполнения открывает ответы на слайде.	Работают самостоятельно, проверяют себя по образцу, отмечают ошибки и считают их.	Каждый ученик видит, что уже получается, а что нужно повторить.	9, 11
8. Домашнее задание, 2 мин	Объясняет домашнее задание двух уровней, отвечает на вопросы.	Записывают задание, выбирают уровень.	Понимают, что и как сделать дома.	12

Можно печатать и менять для своих уроков. mentorschool.ru

Этап, время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Результат	Слайды
9. Рефлексия, 2 мин	Предлагает закончить фразы «Сегодня я научился…», «Мне было трудно…», «Я могу объяснить соседу…». Оценивает работу класса.	Заканчивают фразы устно, оценивают свою работу на уроке.	Осознают, чему научились, и что осталось непонятным.	12

Всего: 45 минут.

Домашнее задание

- Базовый уровень: выписать из любой книги восемь слов с проверяемой безударной гласной в корне, рядом записать проверочные слова и поставить в них ударение.
- Повышенный уровень: составить по предложению с парами «развевается — развивается», «полоскать — поласкать» и с одной парой, найденной самостоятельно; в скобках записать проверочные слова.

Советы учителю

- Если класс сильный, этап систематизации можно сократить до 6 минут, а освободившееся время отдать заданию 5.
- Ученикам, которые путают ударный слог, удобно проверять ударение, произнося слово «с вопросом» или протяжно.
- Проверочную работу лучше дать на следующем уроке, после повторения алгоритма.

Задания и тексты — авторские, «Ментор». Тема — по ФРП «Русский язык. 5–9 классы» (2025), урок 39. Написание слов сверено по «Академосу» (ИРЯ РАН), 11.10.2026. Проверка педагогом: [ФИО педагога — данные Лизы], [предмет, стаж — данные Лизы]; дата проверки: [дата проверки]. mentorschool.ru/pedagogam/russkiy/5-klass/bezudarnye-glasnye-v-korne/

Можно печатать и менять для своих уроков. mentorschool.ru